

المجال 5
الوحدة 2
الحجم الساعي: ساعتان

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة: تربية علمية وتكنولوجية
المجال: المعلمة في الفضاء والزمن
الوحدة: تطور قياس الزمن
الكفاءة المستهدفة: يعرف التطور التقني لأدوات قياس الزمن.
مؤشرات الكفاءة: - يعرف المزولة ومبدأ عملها.
- يتعرف على مبدأ عمل الساعة المائية و الرملية.
- يتعرف على الساعة الميكانيكية والنواس.
- يتعرف على ساعة الكوارتز.
الوسائل : كتاب التربية العلمية والتكنولوجية.

النشاطات	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
وضعية الانطلاق	1- أذكر أنواع الساعات وأدوات قياس الوقت التي تعرفها. 2- ما هو أحدث نوع من الساعات ؟	1- الساعة الرملية – الساعة المائية – الساعة الشمسية..... 2- الساعة الالكترونية.
1- ما هي المزولة	1- ما هي المزولة؟ و كيف تعمل؟ 2- هل تعمل المزولة في الليل؟ 3- هل تعمل المزولة إذا غيرنا مكانها دون أن نراعي المحافظة على اتجاهها؟	1- المزولة أداة قديمة لتحديد الوقت تعتمد على تعيين موضع الضلال على سطح مدرج. 2- لاتعمل المزولة في الليل. 3- لاتعمل المزولة إذا غيرنا اتجاهها.
2- المزولة الشمسية	1- ماذا تلاحظ على عقرب المزولة، هل هو عمودي؟ 2- ما الذي يحدد درجة ميلان عقرب المزولة؟ 3- ما الهدف من إمالة عقرب المزولة. 4- هل يحدد ظل المزولة نفس النقاط في وقت محدد من اليوم على مدار السنة؟ 5- ما هو الحل لتحديد الوقت خلال مختلف أيام السنة؟	1- عقرب المزولة مائل. 2- بعدها عن القطب الشمالي (كلما ابتعدنا عن القطب الشمالي نزيد في درجة ميلان عقرب المزولة). 3 - لكي يكون موازيا لمحور القطبين. 4- لا يحدد ظل المزولة نفس النقاط في وقت محدد من اليوم على مدار السنة؟ 5- الحل هو إعتداد تدريجات خاصة لكل فترة من السنة.

<p>1- الساعة المائية أداة قديمة لتحديد الوقت تعتمد على مبدأ انسياب الماء بمعدل ثابت من ثقب أسفلها. فيحدد الوقت المنقضي من كمية الماء المناسب.</p> <p>2- تعتمد الساعة الرملية على نفس مبدأ عمل الساعة المائية لكن باستعمال الرمل بدلا من الماء.</p> <p>3- يجب أن يكون الرمل ناعما ونقيا وجافا.</p>	<p>1- ما هي الساعة المائية؟</p> <p>2- ما هي الساعة الرملية؟</p> <p>3- ما هي الشروط التي يجب أن تتوفر في الرمل المستعمل في صناعة ساعة رملية؟</p>	<p>3- الساعة المائية و الساعة الرملية</p>
<p>1- ساعة النواس وساعة اليد المزودة بالنايظ.</p> <p>2- النواس جسم صلب معلق في خيط يتحرك ذهابا وإيابا في زمن ثابت يسمى فترة الإهتزاز.</p> <p>3- يزود ساعة النواس بالطاقة جسم معلق بخيط ملفوف حول أسطوانة.</p> <p>4- يعمل النواس على ضبط وقت نزول الجسم المعلق.</p> <p>5- طاقة كامنة .</p> <p>- تتحول إلى طاقة حركية.</p> <p>6- مصدر الطاقة هو النايظ الرئيسي.</p> <p>7- يضبط الوقت عن طريق دولاب الموازنة.</p>	<p>1- يوجد نوعان من الساعة الميكانيكية أذكرهما.</p> <p>2- ماهو النواس؟</p> <p>3- ما الذي يزود ساعة النواس بالطاقة.</p> <p>4- ماهو عمل النواس في الساعة؟</p> <p>5- مانوع الطاقة التي يحملها الجسم المعلق؟ وإلى أي شكل من أشكال الطاقة تتحول عند نزول الجسم؟</p> <p>6- ماهو مصدر الطاقة في الساعة الميكانيكية؟</p> <p>7- ما الذي يضبط الوقت فيها؟</p>	<p>4- الساعة الميكانيكية</p>
<p>1- الكوارتز نوع من البلور يعطي نبضات منتظمة عند تعريضه إلى تيار كهربائي.</p> <p>2- دور الكوارتز في كل من ساعة الكوارتز الرقمية وساعة الكوارتز الميكانيكية هو ضبط الوقت.</p> <p>3- الثانية.</p>	<p>1- ماهو الكوارتز؟</p> <p>2- ماهو دور الكوارتز في كل من ساعة الكوارتز الرقمية وساعة الكوارتز الميكانيكية؟</p> <p>3- ماهي وحدة قياس الوقت في النظام العلمي؟</p>	<p>5- ساعة الكوارتز</p>

استثمار التعلم

- 1- أنقل الصحيح وأصح الخطأ:
-المزولة الشمسية تعمل في الليل والنهار.
- عقرب المزولة مائل ليبدو جميلا.
- عند تحريك المزولة الشمسية من مكانها يجب أن نحافظ على اتجاهها.
- الرمل المستعمل في الساعة الرملية يجب أن يكون ناعما ومبلا.
- يستعمل الكوارتز لتزويد الساعة بالطاقة.
-النواس يزود الساعة بالطاقة.
2- حول:
-5=...ثا.
-200ثا=.....د و.....ثا.
-3سا=.....د
- 8000ث=.....سا و.....د و.....ثا

- 1-المزولة الشمسية تعمل النهار فقط.
- عقرب المزولة مائل ليكون موازيا لمحور القطبين.
- عند تحريك المزولة الشمسية من مكانها يجب أن نحافظ على اتجاهها.
- الرمل المستعمل في الساعة الرملية يجب أن يكون ناعما وجافا.
- يستعمل الكوارتز لضبط الوقت.
-النواس يضبط الوقت.
2-
-5=300ثا.
-200ثا=3د و20ثا.
-3سا=180د
- 8000ث=2سا و13د و20ثا

المجال 6
الوحدة 1
الحجم الساعي: ساعتان

قسم السنة الخامسة ابتدائي
المادة:تربية علمية وتكنولوجية
المجال: تكيف تكاثر الحيوانات حسب اوساط عيشها
الوحدة:الإلقاح في مختلف أوساط العيش.
الكفاءة المستهدفة: يقيم علاقة بين نمط الإلقاح عند الحيوان ، و وسط عيشه.
مؤشرات الكفاءة: - يعرف على الإلقاح.
- يميز بين نوعين من الإلقاح وعلاقتهمما بوسط العيش.

الوسائل : كتاب التربية العلمية والتكنولوجية.

النشاطات	نشاطات المعلم	نشاطات المتعلم
وضعية الانطلاق	1- هل تستطيع إناث الحيوانات إنجاب الصغار دون أي اتصال بالذكر؟	1- لا تستطيع.
1- ما هو الإلقاح	1- ماذا نسمي الخلايا التكاثرية عند الإناث؟ 2- ماذا نسمي الخلايا التكاثرية عند الذكور؟ 3- ماذا نسمي اتصال البويضة والنطفة؟ وماذا ينتج عنه؟ 4- ماذا يحدث للبويضة التي لا تلقح؟ 5- ماذا يحدث للبويضة التي تلقح؟	1- البويضات 2- النطاف. 3- يسمى الإلقاح ينتج عنه بويضة ملقحة. 4- تموت. 5- تتطور إلى كائن جديد.

<p>1- ليحدث الإلقاح. 2- داخل جسم الأنثى. 3- يتم الإلقاح عند الحيوانات البرية داخل جسم الأنثى ويسمى (إلقاح داخلي). و يتم الإلقاح عند الأسماك في الماء ويسمى (إلقاح خارجي). 4- الإلقاح حادث مشترك بين الكائنات الحية ، غير أنه يختلف باختلاف أوساط عيشها.</p>	<p>1- لماذا يعتبر اقتران الحيوانات البرية ضروريا لتكاثرها؟ 2- أين يتم الإلقاح عند هذه الحيوانات؟ 3- قارن بين الإلقاح عند الحيوانات البرية والإلقاح عند الأسماك. 4- ماذا تستنتج؟</p>	<p>2- الإلقاح حسب وسط العيش.</p>
<p>- الإلقاح عند الأسماك خارجي لأنها تعيش في وسط مائي. - الإلقاح عند الدجاج داخلي لأنه يعيش في وسط بري. - الإلقاح هو اتحاد بويضة ونطفة لإنتاج بويضة ملقحة تتطور إلى كائن جديد.</p>	<p>- تطبيق : أكمل: - الإلقاح عند الأسماك لأنها تعيش في - الإلقاح عند الدجاج لأنه يعيش في - الإلقاح هو اتحاد بويضة و..... لإنتاج بويضة تتطور إلى</p>	<p>3- استثمار التعلّقات</p>